



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO:** 2019/2020

**MATERIA:** Lingua e cultura francese

**INSEGNANTE:** Mattia CURCIO

**CLASSE:** 3<sup>C</sup>

**SETTORE:** SCCP

**INDIRIZZO:** SERVIZI COMMERCIALI

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE:** 56 (24 ore in presenza dal 14\10 al 19\02 – 32 ore in DAD dal 4\03 al 10\06)

**SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE:** 66

**PROGRAMMA SVOLTO:** 14 OTTOBRE 2019 – 19 FEBBRAIO 2020

- a. Actes de parole** (« *Fiches de grammaire* » ed. Edisco \ « *Ma grammaire de français* » ed. Rizzoli + fascicoli e materiale a cura del docente) :
- Saluer.
  - Faire connaissance : se présenter, présenter quelqu'un.
  - Demander et donner des informations personnelles (parler de sa famille, âge, date de naissance, habiter à/en, nationalité, tu viens de quel pays ?, faire du sport, le plat préféré, ...).
  - Faire un portrait physique (l'aspect physique, le caractère).
  - Lire et raconter des événements historiques du passé.
  - Situer des faits dans le temps.
  - Exprimer la date et le temps.
  - Débattre, exprimer son point de vue (accord et désaccord).
  - Exprimer la cause.
- b. Grammaire** (« *Fiches de grammaire* » ed. Edisco \ « *Ma grammaire de français* » ed. Rizzoli + fascicoli e materiale a cura del docente) :
- Révision du présent indicatif (1, 2, 3 GROUPES) + particularités.
  - Le passé composé.
  - Le participe passé.
  - Le passé composé et les auxiliaires.
  - L'accord du participe passé.
  - L'imparfait de l'indicatif + particularités.
  - La forme passive et le complément d'agent.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Expression de la cause : la subordinnée causale (*parce que, puisque, comme, étant donné que, vu que, sous prétexte que, d'autant (plus) que, surtout que, du moment que, du fait que*) + *car, en effet, à cause de, en raison de, grâce à, par, de, faute de, à farce de, pour.*
- Les pronoms relatifs simples : *qui, que (qu'), dont, où.*
- c. Contenus culturels** (fascicoli e materiale a cura del docente) :
  - « La chute du Mur de Berlin » (trentième anniversaire).
  - Vidéo « La Grande Explication : La chute du mur de Berlin » du site INA.fr.
  - Histoire du Dadaïsme.
  - Man Ray (vie, œuvres et pensée).
  - La violence faite aux femmes :
    - « La femme et l'émancipation : la femme et ses conquêtes en France ».
    - Déclaration des Droits de la Femme et de la Citoyenne (1791).
    - Napoléon et la femme.
    - « 70% des femmes dans le monde sont victimes de violences au cours de leur vie » de FranceCulture.fr .
    - « Les chiffres de référence sur les violences faites aux femmes » du Secrétariat d'État de l'Égalité entre les femmes et les hommes.
    - « Les 10 pays les plus dangereux pour les femmes » de L'éditionusoir.fr .
    - « La violence à l'encontre des femmes » de l'OMS.
  - La photographie nazie + lavoro PowerPoint a cura degli studenti :
    - « La photographie nazie et la propagande hitlérienne ».
    - « Qu'est-ce que l'antisémitisme ? ».
    - « Qu'est-ce que le négationnisme ? ».
    - « La photographie dans les champs d'extermination ».
  - Vers une intégration :
    - « Immigrations et la discrimination en France ».
    - « Des clichés sur l'immigration en France ».
    - « Les beurgeois ».

**PROGRAMMA SVOLTO in DAD: 4 MARZO 2020 – 10 GIUGNO 2020**

- a. Actes de parole** (« *Fiches de grammaire* » ed. Edisco \ « *Ma grammaire de français* » ed. Rizzoli + fascicoli e materiale a cura del docente) :
  - Débattre, exprimer son point de vue sur des faits socio-culturels.
  - Savoir raconter la vie et les œuvres d'un personnage historique ou littéraire.
  - Lire et comprendre un roman.
  - Lire et comprendre un article de journal.
  - Parler du futur, parler de non propre futur.
  - Écrire un CV.
  - Décrire des monuments et des lieux + lavoro PowerPoint a cura di ogni studente.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- Valoriser des lieux.
  - Lire, comprendre et parler la micro-langue du secteur économique.
- b. Grammaire et lexique** (« *Fiches de grammaire* » ed. Edisco \ « *Ma grammaire de français* » ed. Rizzoli + fascicoli e materiale a cura del docente) :
- L'emploi des principales prépositions : à\de, pour\par, chez\à, en, dans\en, entre\parmi, vers\envers, près de\auprès de.
  - Le futur : le futur proche et le futur simple + particularité.
  - Le conditionnel pour exprimer le futur et le désir.
  - L'impératif (affirmatif et négatif).
  - L'infinitif négatif pour donner des ordres.
  - Les comparatifs (noms, adjectifs, adverbes et verbes).
  - Les adverbes *-ment* (règles + particularités).
  - Les adverbes de manière (*comme, comment, ainsi, bien, presque, vite, mieux, mal, ensemble, juste, justement*).
  - Locutions adverbiales (*avec plaisir, par hasard, tout à fait, à présent, de bonne heure, à peine, peu à peu, tout à coup, sans cesse*).
  - Les adverbes de quantité. La traduction de *MOLTO* (*beaucoup, très, bien*).
  - Écrire un CV : le lexique du CV.
  - Écrire une lettre personnelle ou de motivation.
  - Le lexique de l'entreprise (directeur, adjoint au directeur, employé, ...)
  - Les principales entreprises françaises.
  - Les formes de l'entreprise.
  - L'activité commerciale
- c. Micro-langue. Communiquer dans les affaire - français économique** (fascicoli e materiale a cura del docente) :
- L'entreprise c'est quoi ? (Définitions, entreprise privée ou publique, les entreprises en France, les femmes et les entreprises, la vie d'une entreprise).
  - Entreprise ou société ? (Définition de société, l'entrepreneur).
  - Les secteurs économiques (primaire, secondaire, tertiaire).
  - La branche d'activité (commerciale, industrielle, artisanale, ...).
  - La taille d'une entreprise (TPE, PME, PMI, PE, ME, ETI, GE).
  - Créer une entreprise (le business plan, les capitaux, la stratégie financière et les risques, le chiffre d'affaire et la faillite ou banqueroute).
  - Les types de sociétés (les sociétés de personnes : SNC, SCS ; les sociétés par actions : SARL, SCA, EURL, SA)
  - L'organisation et le contrôle dans l'entreprise (l'organigramme, les activités de l'entreprise et les fonctions).



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### d. **Contenus culturels** (fascicoli e materiale a cura del docente) :

- « Place au dialogue : les cités et le travail, la sécurité et le logement »
- « Les banlieues » :
  - « Les cités-dortoirs et les banlieues en France ».
  - L'expression « *Métro, boulot, dodo* ».
  - « Y a-t-il un risque banlieues en Italie ? ».
  - « Le malaise des banlieues et Clichy-sous-Bois » - articles *Le Monde*, *Le Figaro*, *Libération*.
- Tahar Ben Jelloun (vie et œuvres).
- « *Le racisme expliqué à ma fille* » ed. CIDEB :
  - Thématiques,
  - Lecture des pages : 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 45, 46, 47, 48, 51, 52, 53, 57, 64, 65, 66, 67, 71, 72, 91, 92, 93.
- Vidéo YouTube « C'est quoi le racisme ? » - 1jour1question.
- Vidéo YouTube « C'est quoi la discrimination ? » - 1jour1question.
- Vidéo YouTube « Existe-t-il plusieurs races humaines ? » - 1jour1question.
- « *Les jeunes et les start-up* ».
- Des cas d'entreprise :
  - *Chanel* « *Une marque bien française* » (le démarrage et le succès, les cibles, le concept marketing, la communication).
  - *Kleenex* « *L'éphémère dure depuis 100 ans* » (La marque de mouchoirs en papier la plus connue au monde).

Sono state intraprese attività di ripasso e recupero delle strutture grammaticali del primo quadrimestre in classe e in modalità e-learning tramite schede di approfondimento ed esercizi consegnati a tutta la classe dal docente. Essi sono reperibili anche nella sezione didattica online del registro elettronico.

Allievi

Savona, 10\06\2020

Il docente

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico